KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

Jabatan Pendidikan Negeri Melaka

JU PENDIDIKAN MORAL NEGERI MELAKA

Modul Gemilang Pendidikan Moral

2022

JOM SKOR

18 NILAI UNIVERSAL PENDIDIKAN MORAL

BIL	NILAI	DEFINISI
1	**KEPERCAYAAN KEPADA TUHAN**	Keyakinan wujudnya Tuhan sebagai pencipta alam dan mematuhi segala ajaran berlandaskan pegangan agama atau kepercayaan masing-masing selaras dengan prinsip Rukun Negara.
2	**KASIH SAYANG**	Kepekaan dan perasaan cinta yang lahir daripada hati yang ikhlas.
3	**KEBERANIAN**	Kesanggupan untuk menghadapi cabaran dengan yakin dan tabah.
4	**KEJUJURAN**	Bercakap benar, bersikap amanah dan ikhlas dalam setiap perlakuan.
5	**KERAJINAN**	Usaha yang berterusan, bersungguh-sungguh dan berdedikasi dalam melakukan sesuatu.
6	**KERJASAMA**	Melakukan sesuatu bersama-sama untuk kebaikan semua
7	**KESEDERHANAAN**	Bersikap tidak keterlaluan dalam membuat pertimbangan atau perlakuan tanpa mengabaikan kepentingan diri dan orang lain.
8	**KEBEBASAN**	Bebas melakukan sesuatu tertakluk kepada peraturan dan undang-undang.
9	**BERDIKARI**	Kebolehan dan kesanggupan melakukan sesuatu tanpa bergantung kepada orang lain.
10	**BAIK HATI**	Kepekaan terhadap keperluan dan kebajikan diri, dan orang lain dengan memberi bantuan serta sokongan moral secara ikhlas.
11	**BERTANGGUNGJAWAB**	Kesanggupan diri seseorang untuk memikul dan melaksanakan tugas serta kewajipan dengan sempurna.
12	**BERTERIMA KASIH**	Perasaan dan perlakuan untuk menunjukkan pengiktirafan dan penghargaan.
13	**HEMAH TINGGI**	Beradab sopan dan berbudi pekerti mulia.
14	**HORMAT**	Menghargai dan memuliakan seseorang serta menghormati peraturan institusi sosial.
15	**HARGA DIRI**	Berupaya menjaga maruah diri.
16	**RASIONAL**	Boleh berfikir berdasarkan alasan atau bukti yang nyata dan dapat mengambil tindakan yang wajar.
17	**PATRIOTISME**	Bangga dan taat setia kepada raja dan negara.
18	**TOLERANSI**	Bertolak ansur, sabar dan mengawal diri demi kesejahteraan hidup diri dan orang lain.

8K + 4B + 3H + RPT

SULIT NO KAD PENGENALAN | | | | | | | | | | | | |

NAMA:…………………………………………………… TINGKATAN 5:…………………

JABATAN PENDIDIKAN NEGERI MELAKA
JURULATIH UTAMA PENDIDIKAN MORAL
NEGERI MELAKA

KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA
Jabatan Pendidikan Negeri Melaka

MODUL PENINGKATAN PRESTASI SET 1
PENDIDIKAN MORAL 1225/1
Kertas 1
DISEMBER
2 ½ jam **Dua jam tiga puluh minit**

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. *Tuliskan nombor kad pengenalan, nama dan tingkatan anda pada petak yang disediakan.*
2. *Kertas soalan ini mengandungi tiga bahagian:* **Bahagian A, Bahagian B dan Bahagian C.**
3. *Jawab semua soalan dalam* **Bahagian A**, *dan pilih satu soalan daripada* **Bahagian B**. Manakala **Bahagian C**, calon perlu menjawab kedua-dua soalan.
4. *Jawapan anda hendaklah ditulis pada ruang yang disediakan dalam kertas soalan ini.*
5. *Markah yang diperuntukkan bagi setiap soalan atau ceraian soalan ditunjukkan dalam kurungan.*
6. *Sekiranya anda hendak menukar jawapan, batalkan dengan kemas jawapan yang telah dibuat. Kemudian tulis jawapan yang baharu.*

Untuk Kegunaan Pemeriksa			
Pemeriksa:			
Bahagian	Soalan	Markah Penuh	Markah Diperoleh
A	**1**	10	
	2	10	
	3	10	
	4	10	
	5	10	
B	**6**	10	
	7	10	
C	**8 A**	10	
	8 B	10	
	9 A	10	
	9 B	10	
JUMLAH			

KERTAS PEPERIKSAAN INI MENGANDUNGI 22 HALAMAN BERCETAK

BAHAGIAN A
*Jawab **semua** soalan*
[50 markah]

1. Gambar berikut menunjukkan perubahan norma masyarakat dalam aktiviti permainan dahulu dan sekarang.

Kredit: https://baskl.com.my/12-permainan-tradisional-malaysia-dari-zaman-kanak-kanak-kita/

T4U1MS4

a) Perkembangan teknologi yang pesat mengakibatkan permainan tradisional semakin terpinggir. Jelaskan.

....

....

....

....

[3 markah]

b) Permainan tradisional perlu dikekalkan walaupun berlaku perubahan zaman agar tidak dilupakan oleh generasi akan datang.
Huraikan **dua** kepentingan permainan tradisional.

i. ....

....

....

ii. ....

....

....

[4 markah]

c) Nyatakan **tiga** cara anda dapat mengembangkan semula permainan ini.

....

....

....

....

....

....

[3 markah]

2. Gambar berikut berkaitan dengan usaha mempromosikan makanan Malaysia diperingkat antarabangsa.

a) Senaraikan **dua** contoh makanan Malaysia yang diminati di luar negara.

i. ....

ii. ....

[2 markah]

T5U2MS20

b) Restoran makanan Malaysia sudah mula berkembang di luar negara dan permintaan sangat tinggi. Huraikan **dua** kepentingan menjadi individu glokal dalam menguruskan perniagaan di luar negara.

i. ....

....

....

ii. ....

....

....

[4 markah]

T5U2MS18

c) Jika anda sebagai usahawan, nyatakan **dua** ciri yang perlu anda miliki untuk mencapai tahap glokal.

i. …………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

ii. …………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

[2 markah]

T5U2MS21

d) Individu glokal amat diperlukan dalam dunia kini. Individu yang tidak bersikap glokal pula akan menghadapi kesan dan cabaran dalam perkembangan diri dan pembangunan negara.
Berikan **dua** implikasi jika individu tidak bersikap glokal.

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………….

[2 markah]

3. Petikan berikut berkaitan dengan rintihan Ridzuan dengan sahabat karibnya, Shamin tentang konflik keluarganya.

Shamin :	Kenapa dengan kamu Ridzuan ? nampak sedih sahaja.
Ridzuan :	Saya berasa tertekan Min. Ayah dan ibu saya yang sering bertengkar. Saya pernah dipukul oleh ayah kerana ingin melepaskan geram.
Shamin :	Saya simpati dengan apa yang berlaku terhadap kamu, saya harap kamu bersabar dan banyak berdoa

T4U6MS79

a) Amalan integriti perlu dipupuk dalam kalangan anggota keluarga supaya tingkahlaku mulia dapat dibentuk untuk mewujudkan sebuag keluarga yang harmoni. Huraikan **dua** amalan integriti dalam keluarga yang perlu diamalkan.

i. ………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

ii. ………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

[4 markah]

T4U6MS76

b) Sekiranya anda ialah Shamin, bagaimanakah anda dapat membantu Ridzuan untuk menyelesaikan masalahnya?

i. ………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

ii. ………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

[2 markah]

T4U6MS76

c) Jelaskan **dua** ciri integiriti keluarga yang perlu diamalkan oleh keluarga yang sedang menghadapi konflik.

i. …………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

ii. …………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

[2 markah]

T4U6MS77

d) Ramalkan **dua** implikasi jika sikap integriti dalam kalangan anggota keluarga diabaikan.

i. …………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

ii. …………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

[2 markah]

4. Maklumat berikut berkaitan dengan penyalahgunaan media sosial oleh pihak yang tidak bertanggungjawab.

T4U6MS77

a) Penyamaran oleh pihak yang tidak bertanggungjawab telah menyebabkan individu mengalami kerugian jutaan ringgit. Apakah **tindakan** yang patut anda ambil apabila menerima panggilan di atas? .

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

[3 markah]

T4U6MS77

b) Nyatakan **dua** implikasi yang berlaku sekiranya jenayah tersebut terus berleluasa.

i. ……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

ii. ……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

iii. ……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

[3 markah]

T5U4MS47

c) Maklumat palsu ialah maklumat yang disebarkan tanpa kesahihan serta bukti yang sah. Jika tidak dibendung, penyebarannya boleh mendatangkan pelbagai kesan negatif kepada masyarakat. Sebagai pengguna, senaraikan **empat** tatacara semasa menggunakan sumber atau menyebarkan maklumat dalam media sosial.

i. ……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

ii. ……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

iii. ……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

iv. ……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

[4 markah]

5. Petikan akhbar dibawah berkaitan kegagalan pengurusan kewangan individu.

PERKIRAAN SUKARELA SELESAI BEBAN KEWANGAN

20,000 muflis setiap tahun

AKPK runding dengan pemiutang, agensi bantu kurangkan kes bankrap

Oleh Luqman Arif Abdul Karim
luqman.arif@bh.com.my
Kuala Lumpur

Penyediaan penyelesaian beban kewangan, Perkiraan Sukarela (VA), dijangka mengurangkan kadar muflis rakyat Malaysia mencecah 50 peratus.

Ketua Pengarah Jabatan Insolvensi Malaysia (MdI), Datuk Abdul Rahman Putra Taha, berkata statistik terkini menyaksikan kira-kira 20,000 individu di Malaysia diisytiharkan muflis setiap tahun berpunca daripada pelbagai faktor.

Katanya, pola peningkatan berganda kadar muflis yang mencetuskan kebimbangan itu didapati berlaku sejak lima tahun kebelakangan ini.

"Purata umur individu yang diisytiharkan muflis adalah sekitar 45 tahun, malah penelitian terhadap masalah ini menunjukkan kebanyakan mereka berdepan tekanan dalam kalangan masyarakat.

Keinginan melampaui kemampuan

"Tekanan yang dimaksudkan adalah merealisasikan keinginan melangkaui kemampuan seperti membeli kereta mewah, kediaman impian dan belanja kahwin sehingga ratusan ribu ringgit angkara desakan ibu bapa.

"Mangsa keadaan seperti ini boleh diselamatkan menerusi VA sebagai jalan penyelesaian terakhir daripada diisytiharkan muflis," katanya pada sidang media di Lanai Kijang, Bank Negara di sini, semalam.

VA dilaksanakan lanjutan pengumuman MdI mengenai Akta Insolvensi 1967 dengan melantik Agensi Kaunseling dan Pengurusan Kredit (AKPK) sebagai penama dalam mengendalikan kaedah penyelesaian berkenaan.

Ketua Pegawai Eksekutif AKPK, Azaddin Ngah Tasir, berkata mekanisme terakhir itu bakal memperuntukkan tempoh interim atau sementara selama 90 hari bagi menghalang tindakan perundangan diambil terhadap penghutang.

Sepanjang tempoh itu, katanya, AKPK akan turut menjalankan rundingan dengan pemiutang dan agensi berkaitan untuk merangka pelan penyelesaian kewangan mengikut kaedah tertentu.

"Kita mempunyai Program Pengurusan Hutang (DMP) untuk individu yang belum berdepan tindakan perundangan berikutan masalah kewangan.

"VA pula adalah jalan penyelesaian terakhir untuk individu yang akan dikenakan tindakan perundangan bagi mengelak mereka diisytiharkan muflis," katanya.

Sedia dapat khidmat AKPK petunjuk baik

Azaddin berkata, kira-kira 69 peratus daripada individu yang mendapatkan khidmat nasihat AKPK ketika ini adalah dalam lingkungan usia antara 30 hingga 50 tahun.

Katanya, keterbukaan masyarakat mendapatkan khidmat nasihat AKPK adalah petunjuk baik kerana sebelum ini wujud persepsi negatif bahawa mana-mana individu yang tampil ke agensi berkenaan mempunyai masalah kewangan kronik.

"Kita ingin mengingatkan masyarakat supaya tidak mendapatkan khidmat jururunding ejen penyelesaian kewangan bebas yang semakin menular dengan menjanjikan pelbagai pilihan kepada pelanggannya," katanya.

a) Mengapakah muflis berlaku dalam kalangan masyarakat? Jelaskan. **T4U10MS138**

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

[2 markah]

b) Setiap individu menginginkan kedudukan kewangan yang stabil dan kukuh. Nyatakan cara anda menguruskan kewangan secara beretika? **T5U10MS139**

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

[3 markah]

Encik Jaspal Singh berhasrat untuk menyertai pelan insurans bagi pendidikan anaknya supaya masa hadapan anaknya lebih terjamin. Namun begitu, dia masih ragu-ragu untuk menyertai pelan tersebut kerana perbelanjaan bulanannya akan meningkat.

c) Berdasarkan petikan di atas, apakah kebaikan yang akan diperoleh oleh Encik Jaspal jika beliau meneruskan hasratnya untuk menyertai pelan insurans tersebut? **T4U10MS140 T5U10MS140**

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

[3 markah]

d) Ramalkan implikasi kepada negara jika tidak menguruskan kewangan secara beretika? **T5U10MS141**

i. …………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

ii. …………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

[2 markah]

BAHAGIAN B

Jawab ***satu*** soalan sahaja

(10 markah)

6. Gambar menunjukkan pelbagai kaum yang ada di Malaysia.

Sukan bukan sahaja memberikan kesan yang positif kepada kesihatan, tetapi juga mampu memupuk perpaduan yang terjalin di dalam kehidupan pelbagai kaum.

a) Nyatakan **dua** amalan yang boleh diamalkan untuk memupuk perpaduan di Malaysia. **T4U9MS122**

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

[2 *markah*]

b) Huraikan **kepentingan** amalan perpaduan dikalangan masyarakat di Malaysia. **T4U9MS124**

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

7. Gambar berikut berkaitan bakat seorang pelukis berbakat dari golongan OKU.

Razali seorang OKU sedang melukis dengan menggunakan kedua-dua belah kaki dan lukisannya terkenal sehingga ke luar negara

Kecacatan bukan halangan kepada Razali bin Rohani untuk melukis dan menjual lukisan beliau sehingga ke luar negara.

T5U11MS156

a) Apakah sokongan fizikal yang diberikan kepada golongan untuk terus mengharumkan nama Malaysia diperingkat antarabangsa?

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

[2 *markah*]

T5U11MS158

b) Huraikan **cabaran** yang dihadapi oleh golongan OKU untuk mengharumkan nama negara di peringkat antarabangsa.

[8 *markah*]

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

Bahagian C
Jawab semua soalan.
(40 Markah)

8. Gambar dan petikan dibawah berkaitan dengan program komuniti.

World Cleanup Day (WCD) merupakan sebuah program gotong-royong bagi membersihkan kawasan yang kotor menjadi kawasan yang lebih baik dari sebelumnya atau dengan kata lain WCD ini ialah proses untuk "audit sisa". Selepas aktiviti pembersihan dilaksanakan, peserta akan melakukan audit sisa untuk mengetahui berapakah berat setiap jenis sisa yang telah dikutip, dan jumlah berat ini akan dilaporkan kepada WCD di peringkat dunia.

Sumber: Perbadanan Pengurusan Sisa Pepejal dan Pembersihan Awam - SWCorp

a) Nyatakan program komuniti yang boleh dianjurkan untuk pembangunan komuniti setempat.

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

[4 *markah*]

*7.1.3 Menghuraikan ***kepentingan*** melaksanakan program komuniti bersama-sama badan kerajaan atau bukan kerajaan.

b) Mengapa program komuniti seperti di atas **penting** untuk keharmonian dan kesejahteraan masyarakat? Jawapan anda hendaklah disokong dengan nilai-nilai universal yang anda pelajari. **T5U8MS109**

[8 *markah*]

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

*7.1.4 Meramalkan ***implikasi*** kurang penglibatan dalam program komuniti bersama-sama badan kerajaan atau badan bukan kerajaan

T5U8MS110

b) Ramalkan **kesan** sekiranya program komuniti yang dianjurkan kurang mendapat penglibatan daripada masyarakat. [10 *markah*]

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

9. Berikut merupakan program pertukaran pelajar.

"Earth Hour" ialah kempen yang digerakkan oleh World Wide Fund for Nature (WWF) bagi mencetuskan kesedaran tentang perlunya kita bertindak untuk menyelamatkan bumi. Aktiviti semasa kempen "Earth Hour" ialah tindakan menutup semua suis elektrik selama satu jam untuk memberikan kesedaran kepada masyarakat dunia tentang kesan pemanasan global dan perubahan iklim kepada bumi.

Sumber: Dipetik dan diubah suai daripada https://www.earthhour.org

a) Bagaimanakah program di atas boleh dilaksanakan disekolah?

i. ……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

ii. ……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

iii. ……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

iv. ……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

[4 *markah*]

b) Mengapakah program di atas perlu disokong? Jawapan anda hendaklah disokong dengan nilai-nilai universal yang dipelajari. [8 *markah*]

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

b) Ramalkan **kesan** jika masyarakat global mengabaikan penjimatan elektrik?

[8 markah]

………

………

………

………

………

………

………

………

………

………

………

………

………

………

………

………

………

………

………

………

………

………

………

………

………

………

………

………

SOALAN TAMAT

SULIT NO KAD PENGENALAN | | | | | | | | | | | |

NAMA:………………………………………………… TINGKATAN 5 :…………………

JABATAN PENDIDIKAN NEGERI MELAKA

JURULATIH UTAMA PENDIDIKAN MORAL
NEGERI MELAKA

KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA
Jabatan Pendidikan Negeri Melaka

MODUL GEMILANG SET 2

PENDIDIKAN MORAL 1225/1
Kertas 1
DIS 2022
2 ½ jam

Dua jam tiga puluh minit

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. *Tuliskan nombor kad pengenalan, nama dan tingkatan anda pada petak yang disediakan.*
2. *Kertas soalan ini mengandungi tiga bahagian:* **Bahagian A, Bahagian B dan Bahagian C.**
3. *Jawab semua soalan dalam* **Bahagian A**, *dan pilih satu soalan daripada* **Bahagian B**. Manakala **Bahagian C**, calon perlu menjawab kedua-dua soalan.
4. *Jawapan anda hendaklah ditulis pada ruang yang disediakan dalam kertas soalan ini.*
5. *Markah yang diperuntukkan bagi setiap soalan atau ceraian soalan ditunjukkan dalam kurungan.*
6. *Sekiranya anda hendak menukar jawapan, batalkan dengan kemas jawapan yang telah dibuat. Kemudian tulis jawapan yang baharu.*

Untuk Kegunaan Pemeriksa			
Pemeriksa:			
Bahagian	Soalan	Markah Penuh	Markah Diperoleh
A	**1**	10	
	2	10	
	3	10	
	4	10	
	5	10	
B	**6A**	2	
	6B	8	
	7A	2	
	7B	8	
C	**8 A**	4	
	8 B	8	
	8C	8	
	9 A	4	
	9 B	8	
	9C	8	
JUMLAH			

KERTAS PEPERIKSAAN INI MENGANDUNGI 27 HALAMAN BERCETAK

BAHAGIAN A

*Jawab **semua** soalan*

[50 MARKAH]

1. Maklumat berikut berkaitan dengan kejadian penganiyaan terhdapa haiwan.

> **Lelaki disyaki bunuh 3 kucing di dobi**
>
> KUALA LUMPUR: Seorang lelaki disyaki membunuh tiga kucing dengan memasukkan haiwan peliharaan itu ke dalam mesin basuh di sebuah kedai dobi di Desa Aman Puri, Kepong, dekat sini, hari ini. Ketua Polis Daerah Gombak berkata, pihaknya menerima laporan daripada seorang wanita berusia 39 tahun kira-kira jam 9.30 pagi tadi, berhubung kejadian berkenaan. "Pengadu memaklumkan menemui tiga bangkai kucing dalam tiga mesin basuh berasingan. Terdahulu, Persatuan Haiwan Malaysia dilaporkan menggesa saksi kejadian dan pemilik dobi itu untuk membuat laporan kepada polis dan Jabatan Perkhidmatan Veterinar bagi membolehkan siasatan dilakukan.
>
> Dipetik dan diubahsuai daripada www.bharian.com.my /12 Julai 2020

a) Jelaskan nilai universal yang patut diamalkan dalam menjaga kebajikan haiwan. **T4U1MS12**

....

....

....

....

[3 *markah*]

b) Berdasarkan prinsip keprihatinan atau prinsip keadilan. jelaskan tindakan yang boleh diambil terhadap pelaku supaya kejadian ini tidak akan berulang kembali.

....

....

....

....

[3 *markah*]

c) Nyatakan akta yang melindungi haiwan daripada dianiaya? **T4U3MS39**

…….

[1 markah]

d) Ramalkan kesan jika masalah diatas tidak ditangani dengan segera. **T4U1MS7**

……

……

……

……

……

……

[3 markah]

2. Gambar berikut menunjukkan bencana alam yang dialami oleh rakyat.

a) Nyatakan **dua** bentuk bantuan yang boleh diberikan kepada mangsa bencana di atas.

i. ....

ii. ....

[2 markah]

T4U7MS90

b) Sebagai individu yang berperikemanusiaan, apakah tindakan berperikemanusiaan yang anda akan lakukan semasa menghadapi bencana di atas.

....

....

....

....

....

[2 markah]

T4U7MS91

c) Masyarakat perlu berganding bahu untuk membantu mangsa bencana alam di atas. Huraikan **dua** kepentingan tindakan tersebut.

....

....

....

....

....

[4 markah]

T4U7MS92

d) Ramalkan **dua** kesan pengabaian sikap berperikemanusiaan kepada mangsa bencana di atas.

i. ....

....

ii. ....

....

[2 markah]

3. Keratan akhbar di bawah adalah tentang pengabaian hak dan tanggungjawab sebagai warganegara Malaysia.

PENJUALAN MYKAD PALSU DALAM TALIAN

KUALA LUMPUR : Media semalam melaporkan wujud sindiket menjual dokumen peribadi palsu termasuk MyKad secara terbuka dalam laman sesawang pada harga sekitar USD300 (RM1,295), manakala pasport pula dijual pada harga sekitar USD1,400 (RM6,041). Laman sesawang itu meminta pembeli mengisi maklumat peribadi seperti nama awal dan akhir, jantina, tarikh dan tempat lahir, alamat dan tanda tangan digital serta gambar berukuran pasport. Selain Malaysia, negara lain yang turut menjadi mangsa sindiket penjualan kad pengenalan dan pasport secara dalam talian ini adalah Ireland, Belanda, Portugal dan Sepanyol.

Sumber: Dipetik dan diubahsuai daripada bharian.com.my

a) Selain daripada kad pengenalan, nyatakan dokumen rasmi lain yang menunjukkan anda sebagai seorang warganegara Malaysia?

……………………………………………………………………………………………………

[1 markah]

b) Huraikan faktor yang menyebabkan kes Mykad palsu ini semakin meningkat di Malaysia?

i. ……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

ii. ……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

[4 markah]

c) Ramalkan kesan kepada negara sekiranya sindiket yang membuat Mykad palsu semakin berleluasa di Malaysia?

i. ……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

ii. ……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

iii. ……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

[3 markah]

d) Huraikan langkah yang perlu dilakukan oleh pelbagai pihak untuk menangani isu sindiket yang membuat Mykad palsu di negara kita berdasarkan nilai universal yang telah dipelajari?

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

[2 markah]

4. Maklumat berikut berkaitan dengan amalan menabung.

Kesedaran menabung atau menyimpan wang mesti ditingkatkan dan dijadikan budaya dalam kehidupan untuk persediaan serta kesenangan pada masa hadapan

a) Apakah perasaan anda sekiranya dapat membuat tabungan secara konsisten. Jelaskan perasaan anda.

………

………

………

[2 markah]

b) Berikan **satu** nilai universal yang dapat diterapkan melalui amalan menabung.

………

(1 markah)

c) Senaraikan **empat** kesan pengurusan perbelanjaan tidak beretika terhadap diri.

i. ……………………………………………………………………………………

ii. ……………………………………………………………………………………

iii. ……………………………………………………………………………………

iv. ……………………………………………………………………………………

(4 markah)

d) Penggunaan kad kredit lebih banyak mendatangkan keburukan berbanding kebaikan kepada pengguna. Beri pendapat anda.

……

……

……

……

[3 markah]

5. Maklumat berikut berkaitan dengan peristiwa 13 Mei 1969 yang berlaku di Malaysia

Peristiwa ini merupakan satu tragedi berdarah yang banyak meninggalkan kesan terhadap politik, ekonomi dan sosial masyarakat Malaysia. Rentetan daripada peristiwa ini, Rukun Negara dibentuk hasil daripada perbincangan Majlis Perundingan Negara (MAPEN) yang dibentuk oleh MAGERAN pada 29 Januari 1970.

a) Apakah perasaan anda apabila membaca petikan di atas? Berikan alasan anda.

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

[3 markah]

b) Selain nilai bertanggungjawab, nyatakan nilai universal yang patut diamalkan oleh rakyat Malaysia dalam mewujudkan keharmonian dalam kalangan masyarakat.

i. …………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

ii. …………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

[2 markah]

c) Setiap rakyat Malaysia perlu menghayati sepenuhnya prinsip yang terkandung dalam Rukun Negara. Prinsip Rukun Negara merupakan peraturan dan norma hidup yang mampu memperkukuh dan mengeratkan perpaduan antara kaum di Malaysia.
Jelaskan maksud Prinsip ketiga dalam Rukun Negara, iaitu **Keluhuran Perlembagaan**.

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

[2 markah]

d) Kedaulatan undang-undang menuntut setiap rakyat menghormati undang-undang dan tidak melakukan kesalahan di sisi undang-undang.
Nyatakan **tiga** implikasi sekiranya undang-undang disalahgunakan untuk kepentingan peribadi.

i. ………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

ii. ………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

iii. ………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

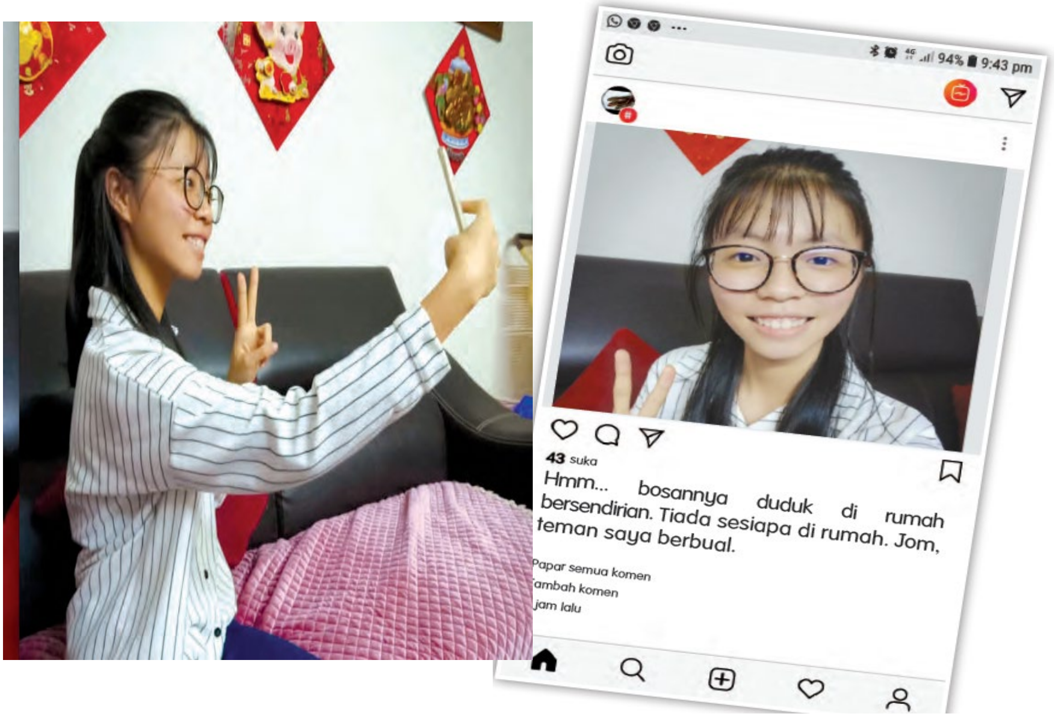
[3 markah]

BAHAGIAN B

Pilih ***satu*** soalan sahaja

(10 markah)

6. Bincangkan trend mengemaskini melalui aplikasi laman sosial yang sering dilakukan oleh remaja masa kini.



a) Setujukah anda dengan tindakan remaja di atas? Berikan justifikasi anda.

....

....

....

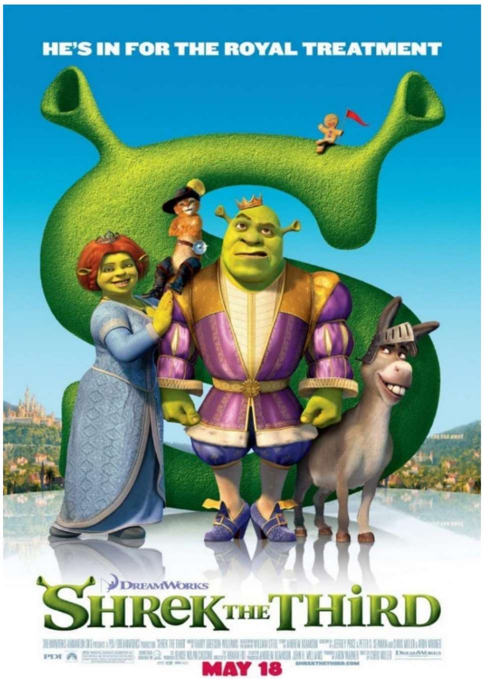
....

[2 markah]

b) Jelaskan implikasi dari aspek keselamatan sekiranya tindakan tersebut berterusan. [8 markah]

………
………
………
………
………
………
………
………
………
………
………
………
………
………
………
………
………
………
………
………
………
………
………
………
………
………
………

7. Maklumat berikut berkaitan tindakan memuat naik rakaman secara tidak sah.



Anda dan rakan-rakan sedang menonton sebuah filem terbaharu di pawagam. Sambil menonton, anda telah merakam filem tersebut dengan menggunakan telefon pintar. Apabila pulang ke rumah, anda memuat naik rakaman tersebut melalui laman sosial dan menularkannya

a) Adakah tindakan memuat naik rakaman tersebut merupakan salah satu pelanggaran hak cipta? Jelaskan .

....

....

....

....

[2 markah]

b) Jelaskan **tindakan** yang boleh diambil oleh pemilik filem tersebut dalam mengawal hak karyanya daripada dieksploitasi tanpa kebenaran.

[8 markah]

Bahagian C
Jawab ***semua*** soalan.
(40 Markah)

8. Petikan dibawah berkaitan dasar luar negara yang diamalkan oleh Malaysia.

Dasar luar negara bertujuan untuk melindungi kedaulatan dan kepentingan negara serta menyumbang secara adil dan saksama melalui perhubungan diplomasi yang efektif. Malaysia juga berpegang teguh dengan prinsip penglibatan bersama dan kerjasama serta menolak sikap pemencilan dan tindakan sebelah pihak (unilateral).

Sumber:Kementerian Luar Negeri

a) Senaraikan **empa**t contoh negara yang memiliki hubungan dua hala dengan Malaysia. [4 *markah*]

i. ………………………………………………………………………………………………

ii. ………………………………………………………………………………………………

iii. ………………………………………………………………………………………………

iv. ………………………………………………………………………………………………

T5U12MS170

b) Andaikan anda pemimpin negara. Jelaskan kepentingan hubungan dua hala antara Malaysia dengan negara luar. Huraian anda hendaklah disokong dengan nilai universal yang anda pelajari. [8 *markah*]

………

………

………

………

………

………

………

………

………

………

………

………

………

………

………

………

………

………

………

………

………

………

………

………

………

………

………

………

T5U12MS172

c) Hubungan dua hala yang terbentuk antara Malaysia dengan negara luar dapat membantu untuk memelihara dan mempertahankan kepentingan negara dari aspek politik, keselamatan, ekonomi dan sosial. Jelaskan bentuk kerjasama dalam hubungan dua hala antara Malaysia dengan negara luar. [8 *markah*]

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

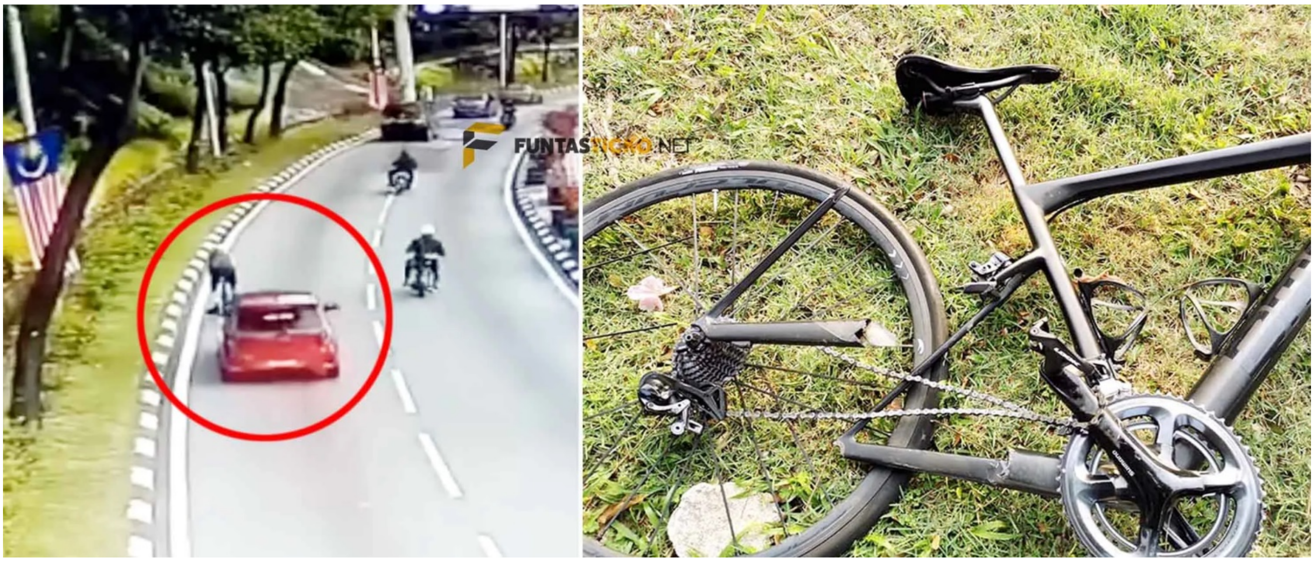
……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

………
………
………
………
………
………
………
………
………
………
………
………
………
………
………
………
………
………
………
………
………
………
………
………
………
………
………
………
………

9. Gambar di bawah berkaitan kejadian langgar lari yang dihadapi oleh seorang penunggang basikal.



Sebuah kereta didapati telah melanggar seorang penunggang basikal dari arah belakang dan kenderaan terbabit tidak berhenti di tempat kejadian.

Sumber dipetik dan diubahsuai daripada: bharian.com.my dan funtasticko.net

a) Setujukah anda dengan tindakan pemandu tersebut. Jelaskan.

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

[4 *markah*]

b) Jika anda pemandu kereta di atas, bagaimanakah anda menyelesaikan situasi di atas?. Huraikan jawapan anda untuk menyokong kempen tersebut berdasarkan nilai universal yang dipelajari.

[8 *markah*]

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

c) Kes langar lari sering berlaku dalam kalangan pemandu masa kini. Jelaskan kepentingan mempunyai keperibadian mulia dalam situasi ini.
[8 *markah*]

SOALAN TAMAT

SULIT NO KAD PENGENALAN | | | | | | | | | | | | |

NAMA:………………………………………………………. TINGKATAN 5 :………………….

JABATAN PENDIDIKAN NEGERI MELAKA

JURULATIH UTAMA PENDIDIKAN MORAL
NEGERI MELAKA

KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA
Jabatan Pendidikan Negeri Melaka

MODUL GEMILANG SET 3

PENDIDIKAN MORAL 1225
Kertas 1
DIS 2022
2 ½ jam **Dua jam tiga puluh minit**

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. *Tuliskan nombor kad pengenalan, nama dan tingkatan anda pada petak yang disediakan.*
2. *Kertas soalan ini mengandungi tiga bahagian:* **Bahagian A, Bahagian B dan Bahagian C.**
3. *Jawab semua soalan dalam* **Bahagian A**, *dan pilih satu soalan daripada* **Bahagian B**. Manakala **Bahagian C**, calon perlu menjawab kedua-dua soalan.
4. *Jawapan anda hendaklah ditulis pada ruang yang disediakan dalam kertas soalan ini.*
5. *Markah yang diperuntukkan bagi setiap soalan atau ceraian soalan ditunjukkan dalam kurungan.*
6. *Sekiranya anda hendak menukar jawapan, batalkan dengan kemas jawapan yang telah dibuat. Kemudian tulis jawapan yang baharu.*

Untuk Kegunaan Pemeriksa			
Pemeriksa:			
Bahagian	Soalan	Markah Penuh	Markah Diperoleh
A	**1**	10	
	2	10	
	3	10	
	4	10	
	5	10	
B	**6A**	2	
	6B	8	
	7A	2	
	7B	8	
C	**8 A**	4	
	8 B	8	
	8C	8	
	9 A	4	
	9 B	8	
	9C	8	
JUMLAH			

KERTAS PEPERIKSAAN INI MENGANDUNGI 26 HALAMAN BERCETAK

BAHAGIAN A
Jawab ***semua*** *soalan*
[50 markah]

1. Gambar berikut berkaitan dengan budaya hedonisme.

Gambar 1

Hedonisme ialah pegangan atau pandangan hidup yang mementingkan keseronokan atau kesenangan hidup.

a) Berikan **dua** contoh budaya hedonisme. **[T4U1MS12]**

i. ....

ii. ....

[2 *markah*]

b) Apakah faktor yang mendorong penularan budaya hedonisme dinegara ini .

i. ....

....

ii. ....

....

iii. ....

....

[3 *markah*]

c) Sebagai ibu bapa, jelaskan **dua** peranan yang boleh dimainkan dalam mengatasi isu di atas.

....

....

....

....

....

....

[3 *markah*]

d) Ramalkan **dua** kesan jika budaya ini tidak diatasi dengan segera.

i. ....

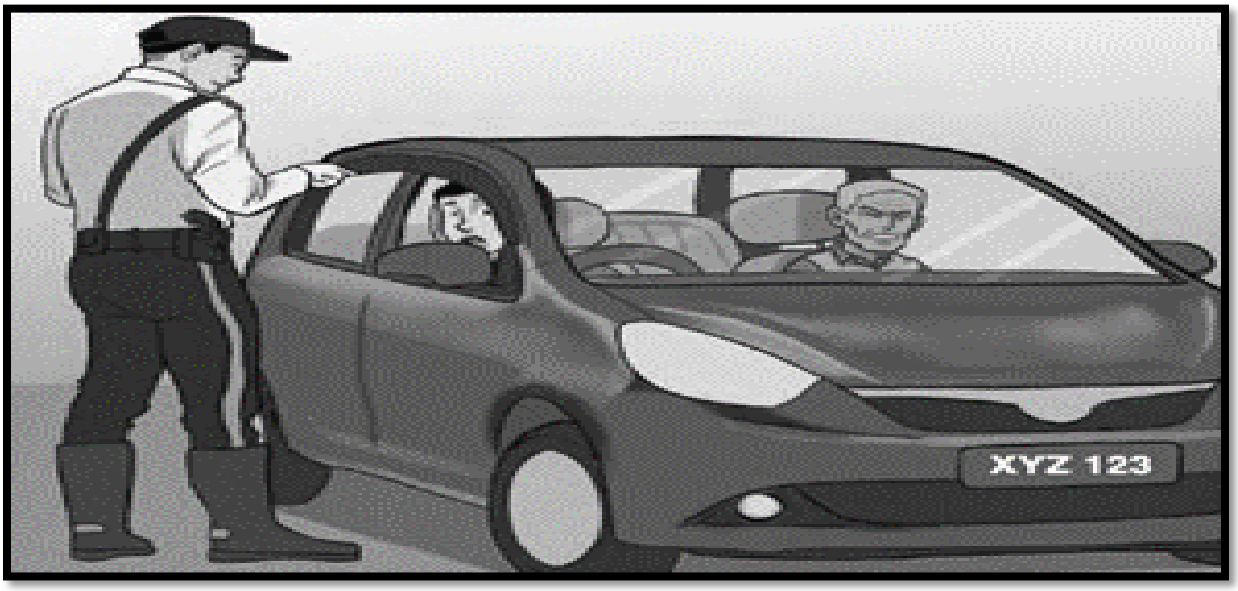
....

ii. ....

....

[2 *markah*]

2. Gambar dibawah berkaitan dengan pemanduan melebihi had laju yang ditetapkan.



Seorang anggota trafik telah menahan seorang pengguna jalan raya yang memandu melebihi had laju yang ditetapkan. Setelah disoal, pemandu tersebut memandu laju kerana membawa ayahnya yang sedang sakit tenat ke hospital.

a) Sejauh manakah prinsip keadilan atau keprihatinan boleh digunakan oleh anggota trafik tersebut berdasarkan situasi di atas.

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

[4 Markah]

Dalam membuat keputusan untuk menyelesaikan sesuatu konflik, prinsip keadilan dan keprihatinan akan saling bertindih.

b) Jelaskan empat strategi yang boleh digunakan dalam menyelesaikan sesuatu konflik.

i. …………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………...

ii. …………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

iii. …………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

iv. …………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

[4 Markah]

c) Jelaskan nilai universal yang wajar diamalkan dalam situasi *2a* di atas?

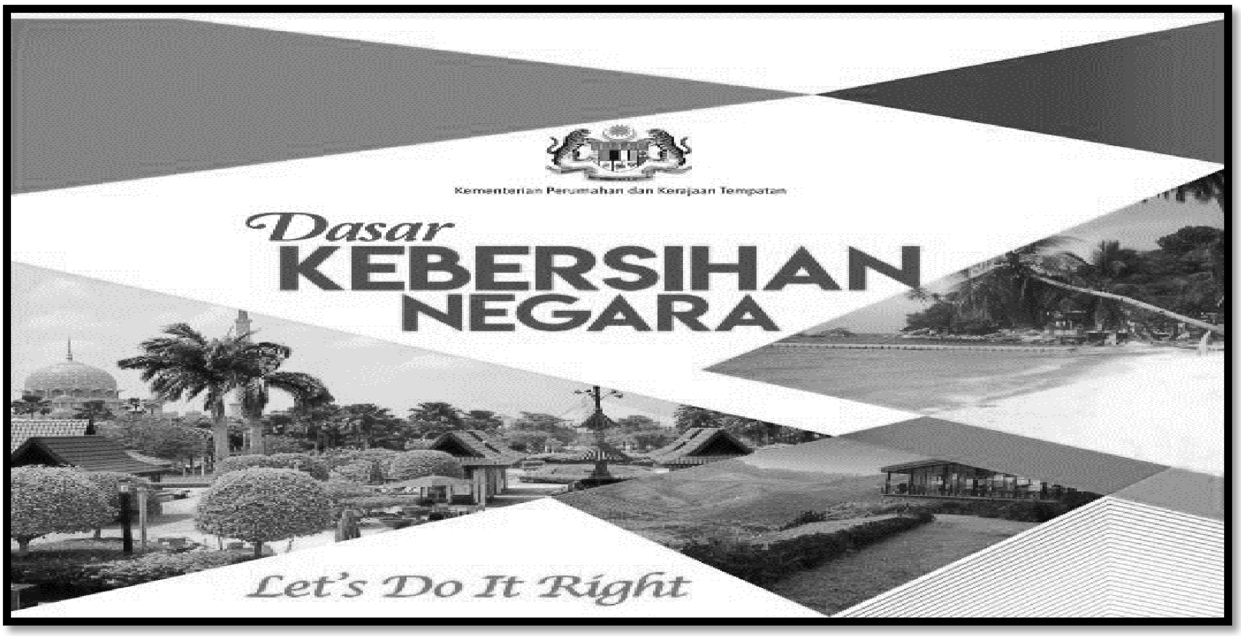
…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

[2 Markah]

3. Gambar di bawah berkaitan Dasar Kebersihan Negara.



Dasar Kebersihan Negara merupakan inisiatif pihak kerajaan untuk menjadikan Malaysia sebuah negara bersih, mapan dan sejahtera dalam usaha melestarikan alam sekitar.

a) Sasaran Dasar Kebersihan Negara pada tahun 2030 boleh direalisasikan. Justifikasikan jawapan anda.

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

[2 markah]

b) Huraikan **dua** kepentingan Dasar Kebersihan Negara dalam pembangunan masyarakat.

i. ....

....

....

ii. ……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

[4 markah]

c) Penglibatan diri dalam program komuniti sangat penting dalam menjayakan sesuatu aktiviti. Nyatakan **empat** cara yang boleh anda lakukan untuk menjayakan program komuniti.

i. ....

....

ii. …………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………….

iii. …………………………………………………………………………………………………

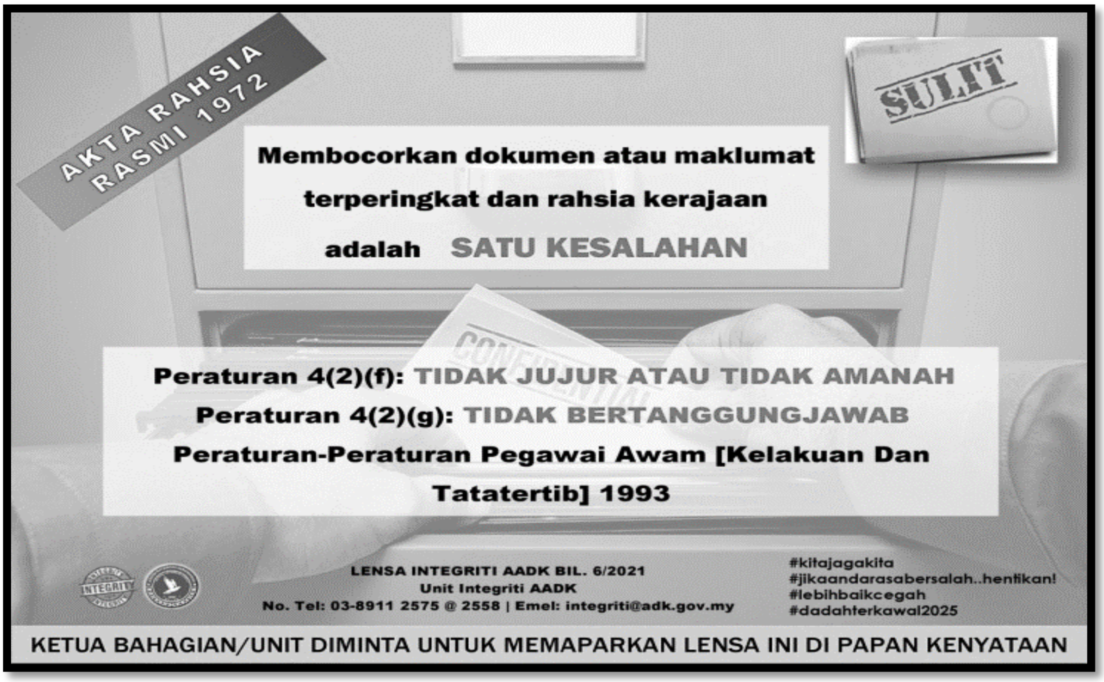
…………………………………………………………………………………………………

iv. …………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………….

[4 markah]

4. Maklumat berikut adalah berkaitan dengan Akta Rahsia Rasmi.



Akta Rahsia Rasmi 1972 adalah satu akta undang-undang berhubung dengan perlindungan rahsia rasmi, terutama sekali untuk memelihara perkara-perkara rasmi daripada jatuh ke tangan orang yang tidak dibenarkan. "Rahsia Rasmi" bermaksud apa-apa suratan yang boleh dikelaskan sebagai 'Rahsia Besar', 'Rahsia', `Sulit' atau `Terhad'. Sebagai langkah mencegah, setiap anggota perkhidmatan awam dikehendaki menandatangani borang akuan sebelum mereka dibenarkan mengetahuinya. Borang tersebut dikehendaki ditandatangani setiap tahun sebagai peringatan.

a) Berdasarkan akta di atas, terangkan **dua** nilai universal yang perlu dipraktikkan oleh setiap anggota perkhidmatan awam semasa menjalankan tugas.

i. ……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

ii. ……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

(4 markah)

b) Namakan agensi kerajaan yang dipertanggungjawabkan untuk mengesan dan menyiasat aduan tentang rasuah dan penyalahgunaan kuasa.

……………………………………………………………………………………………………

(1 markah)

c) Nyatakan contoh perbuatan yang boleh dikenakan hukuman di bawah Akta Rahsia Rasmi?

i. ………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

ii. ………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

iii. ………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

(3 markah)

d) Terangkan implikasi sekiranya seseorang penjawat awam bersikap tidak integriti semasa menjalankan tugas rasmi.

i. ………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

ii. ………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………….

(2 markah)

5. Maklumat dibawah berkaiatan penyertaan Malaysia dalam pertubuhan antarabangsa.

a) Namakan pertubuhan antarabangsa di atas. **[T4U12MS171]**

……………………………………………………………………………………………………

[1 *markah*]

b) Huraikan kepentingan penyertaan Malaysia dalam pertubuhan di atas? **[T4U12MS173]**

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

[4 *markah*]

[T4U12MS174]

c) Malaysia berhadapan dengan pelbagai cabaran dalam mengekalkan hubungan diplomatik dengan negara luar. Senaraikan cabaran yang perlu dilalui negara.

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

[3 *markah*]

[T4U12MS171]

d) Selain daripada pertubuhan di atas, nyatakan **dua** pertubuhan lain yang disertai oleh negara diperingkat antarabangsa?

i. ……………………………………………………………………………………………

ii. ……………………………………………………………………………………………

[2 *markah*]

BAHAGIAN B

Pilih ***satu*** soalan sahaja

(10 markah)

6. Petikan berikut ialah berkaitan eksploitasi pengemis kanak-kanak.

mStar Terkini
urban.versatil
www.mstar.com.my

Jumaat 30 Disember 2016

KANAK-KANAK DIPERALAT MENGEMIS SEHINGGA BAHAYAKAN NYAWA

TAWAU: Sekumpulan kanak-kanak seawal usia setahun hingga 12 tahun sanggup berpanas dan bergadai nyawa disyaki dipergunakan ibu bapa mereka untuk mengemis di kawasan pusat bandar Tawau di sini.

Tinjauan mendapati kanak-kanak berkenaan tidak bersendirian, malah disyaki nenek turut bersama-sama mereka melakukan kegiatan itu sebagai mata pencarian golongan itu sejak sekian lama. Dalam tinjauan itu juga mendapati bahawa dipercayai ibu bapa kepada kanak-kanak ini berada di kawasan berhampiran bagi memerhatikan anak-anak mereka dari jauh.

Senarionya, peminta sedekah cilik itu akan pergi dari satu kereta ke kereta lain dan menagih simpati menggunakan isyarat memerlukan duit untuk makan.

a) Apakah perasaan anda apabila melihat situasi ini? Jelaskan. [2 *markah*]

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

b) Huraikan tindakan berperikemanusiaan yang boleh diambil untuk mengelakkan situasi ini daripada terus berleluasa.

[8 *markah*]

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

7. Gambar berikut berkaitan penggunaan teknologi dalam pertanian hasil daripada hubungan antarabangsa.

Dron merevolusikan pertanian

Penggunaan teknologi dron dalam sektor pertanian semakin popular dan mendapat tempat dalam kalangan petani moden.

a) Berdasarkan petikan di atas, jelaskan kepentingan hubungan antara Malaysia dengan negara luar daripada aspek sains dan teknologi ?

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

[2 *markah*]

b) Adakah penggunaan teknologi dapat membantu meningkatkan hasil sektor perladangan? [8 *markah*]

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

Bahagian C

Jawab ***semua*** soalan.

(40 Markah)

8. Maklumat berikut berkaitan dasar kerajaan berkaitan rasuah.

Pelan Antirasuah Nasional (NCP) merupakan dasar antirasuah yang mencerminkan harapan tinggi rakyat untuk negara bebas rasuah yang mengamalkan ketelusan, kebertanggungjawaban dan integriti (Sumber: Pelan Antirasuah Nasional 2019-2023, Jabatan Perdana Menteri)

a) Apakah yang dimaksudkan dengan integriti individu?.

....

....

....

....

....

....

[4 *markah*]

b) Jelaskan implikasi yang akan berlaku jika usaha kerajaan tersebut diabaikan oleh individu. Huraikan jawapan berdasarkan nilai-nilai universal yang telah anda pelajari.

[8 *markah*]

c) Mengapakah integriti sangat penting diamalkan oleh setiap individu?.

[8 *markah*]

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

9. Gambar di bawah berkaitan dengan logo pertubuhan serantau dan pertubuhan antarabangsa.

United Nations

OIC

asean

Malaysia menjalinkan hubungan antarabangsa yang aktif dengan menganggotai pertubuhan serantau dan pertubuhan antarabangsa, seperti ASEAN, PBB dan OIC. Lantaran itu, Malaysia mampu menyuarakan pendiriannya berhubung dengan isu serantau mahupun isu antarabangsa yang mempunyai kaitan dengan kedaulatan negara.

a) Pelibatan Malaysia dalam pelbagai pertubuhan antarabangsa telah membawa kebaikan khususnya dari aspek politik, ekonomi, sosial dan kebudayaan.
Jelaskan kepentingan Malaysia mengekalkan hubungan baik dengan negara luar berdasarkan nilai universal yang anda pelajari.
[10 *markah*]

b) Malaysia bertindak mengadakan hubungan baik dengan negara luar, namun terdapat cabaran yang dihadapi oleh negara kita dan perlu ditangani dengan sebaik mungkin demi kesefahaman dan kemakmuran sejagat.
Jelaskan cabaran negara dalam mengekalkan hubungan antarabangsa. [10 *markah*]

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

………

………

………

………

………

………

………

………

………

………

………

………

………

………

………

………

………

………

………

………

………

………

………

………

………

………

SOALAN TAMAT

NO KAD PENGENALAN | | | | | | | | | | | | |

NAMA:…………………………………………………. TINGKATAN :………………….

MODUL PENINGKATAN PRESTASI SET 4 2022

PENDIDIKAN MORAL 1225/1
Kertas 1
NOVEMBER
2 ½ jam **Dua jam tiga puluh minit**

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. *Tuliskan nombor kad pengenalan, nama dan tingkatan anda pada petak yang disediakan.*
2. *Kertas soalan ini mengandungi tiga bahagian:* **Bahagian A, Bahagian B dan Bahagian C.**
3. *Jawab **semua** soalan dalam* **Bahagian A***, dan pilih satu soalan daripada* **Bahagian B**. Manakala **Bahagian C**, calon perlu menjawab kesemua soalan.
4. *Jawapan anda hendaklah ditulis pada ruang yang disediakan dalam kertas soalan ini.*
5. *Markah yang diperuntukkan bagi setiap soalan atau ceraian soalan ditunjukkan dalam kurungan.*
6. *Sekiranya anda hendak menukar jawapan, batalkan dengan kemas jawapan yang telah dibuat. Kemudian tulis jawapan yang baharu.*

Untuk Kegunaan Pemeriksa			
Pemeriksa:			
Bahagian	Soalan	Markah Penuh	Markah Diperoleh
A	**1**	10	
	2	10	
	3	10	
	4	10	
	5	10	
B	**6A**	2	
	6B	8	
	7A	2	
	7B	8	
C	**8 A**	4	
	8 B	8	
	8 C	8	
	9 A	4	
	9 B	8	
	9 C	8	
JUMLAH			

KERTAS PEPERIKSAAN INI MENGANDUNGI 26 HALAMAN BERCETAK

BAHAGIAN A
Jawab semua soalan
(50 markah)

1. Gambar di bawah menunjukkan situasi seorang wanita hamil di dalam pengangkutan awam.

Gambar 1

a) Jika anda berada dalam situasi di atas, apakah tindakan moral anda? Huraikan alasan anda.

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

[3markah]

b) Senaraikan kepentingan tindakan di atas.

i. ……………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………..

ii. ……………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………..

iii. ……………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………..

[3 markah]

[Lihat halaman sebelah]

c) Individu berkeperibadian mulia dapat dibentuk melalui latihan serta amalan kesederhanaan dalam kehidupan harian sehingga menjadi tabiat atau kebiasaan. Nyatakan **dua** ciri individu berkeperibadian mulia.

i. ………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………

ii. ………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………

[2 markah]

d) Ramalkan implikasi jika individu mengabaikan tingkah laku berkeperibadian mulia.

i. ………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………

ii. ………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………

[2 markah]

1225/1 ©2022 *Hak cipta JPN Melaka*

2. Maklumat di bawah berkaitan perkhidmatan yang dianjurkan oleh agensi kerajaan.

Jabatan KEBAJIKAN Masyarakat
Berkat Berjasa

Program Khidmat Bantu di Rumah (KBDR) atau *Home Help Services* diperkenalkan oleh Jabatan Kebajikan Masyarakat (JKM) dan merupakan salah satu Program Pendampingan Sosial (*outreach programme*) kepada klien-klien terutamanya Warga Emas (WE) dan Orang Kurang Upaya (OKU) dengan penglibatan semua pihak termasuk agensi kerajaan dan komuniti setempat.

OBJEKTIF

i. Memberikan bantuan dan sokongan kepada warga emas dan OKU menjalani kehidupan mereka dengan lebih selesa, dihormati dan tidak berasa diri mereka disisih;
ii. Memberi bantuan dan sokongan kepada keluarga yang menjaga warga emas dan OKU supaya terus mengambil tanggungjawab menjaga dan melindungi mereka;
iii. Menggerakkan peranan masyarakat dalam usaha membantu warga emas dan OKU atau keluarga yang menjaga warga emas dan OKU selaras dengan konsep masyarakat penyayang; dan
iv. Menggalakkan warga emas dan OKU terus tinggal di kediaman masing-masing dan hidup dalam suasana kekeluargaan dan masyarakat.

(Sumber : Jabatan Kebajikan Masyarakat)

a) Bersetujukah anda bahawa penglibatan diri dalam program komuniti sangat penting untuk mengatasi masalah yang dihadapi oleh negara kita? Jelaskan.

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

[4 markah]

b) Terangkan **dua** implikasi jika kurangnya penglibatan masyarakat dalam program seperti yang di atas.

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

[4 markah]

c) Berikan **dua** contoh program komuniti yang boleh dilaksanakan bersama-sama dengan badan kerajaan dan pertubuhan bukan kerajaan.

i. ……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

ii. ……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

[2 markah]

[Lihat halaman sebelah]
 ©2022 *Hak cipta JPN Melaka*

3. Maklumat di bawah berkaitan kes pengedaran dadah.

Gambar 2

a) Pada pendapat anda, wanita di dalam petikan patut diadili mengikut prinsip keadilan atau keprihatinan? Berikan alasan anda.

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

[2 markah]

b) Jelaskan dua implikasi yang boleh berlaku sekiranya wanita tersebut dibebaskan atas dasar keprihatinan.

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

[4 markah]

c) Nyatakan nilai universal yang sepatutnya anda amalkan supaya tidak terlibat dalam kes keldai dadah.

……………………………………………………………………………………………

[1 markah]

d) Bagaimanakah anda boleh mengelakkan diri daripada menjadi mangsa penipuan sindiket dadah seperti dalam petikan di atas.

i. ……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

ii. ……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

iii. ……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

[3 markah]

[Lihat halaman sebelah]

4. Gambar dibawah berkaitan individu yang ingin menukar telefon baharu.

Gambar 3

a) Anda mempunyai sejumlah wang dan bercadang untuk menukar telefon yang sedia ada kepada telefon yang lebih popular pada masa ini.
Adakah menukar telefon ini satu keperluan atau kehendak? Jelaskan

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

[3 markah]

b) Bagaimanakah anda mempraktikkan pengurusan kewangan secara beretika ketika membuat keputusan tersebut?

i. ……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

ii. ……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

iii. ……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

[3 markah]

c) Senaraikan **dua** kesan pengurusan kewangan secara tidak beretika dalam kalangan golongan muda?

i. ……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

ii. ……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

[2 markah]

d) Sejauh manakah pengurusan kewangan anda memberikan kesan kepada emosi?

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

[2 markah]

1225/1 ©2022 *Hak cipta JPN Melaka*

5. Gambar dibawah menunjukkan perayaan sesuatu kaum dimeriahkan oleh kaum lain tanpa mengira agama, bangsa, budaya dan bahasa

Gambar 4

a) Gambar di atas mencerminkan keunikan rakyat Malaysia. Jelaskan.

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

[3 markah]

b) Agenda utama kerajaan adalah untuk mewujudkan dan mengukuhkan perpaduan kaum di Malaysia.
Nyatakan **tiga** cabaran yang dihadapi dalam memupuk perpaduan antara kaum.

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

[3 markah]

c) Sebagai remaja, bagaimanakah anda boleh menggunakan media sosial untuk menerapkan amalan perpaduan dalam kalangan masyarakat majmuk di negara kita?

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

[4 markah]

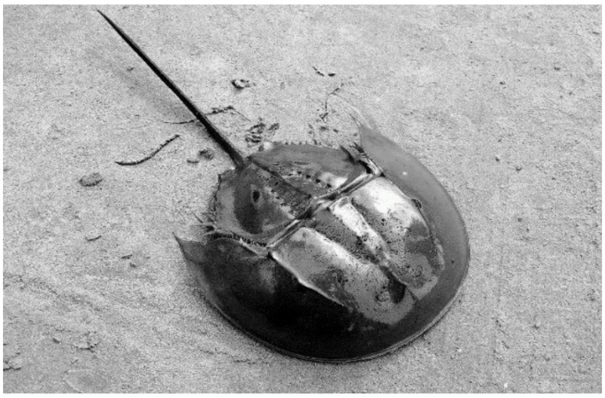
1225/1 ©2022 *Hak cipta JPN Melaka*

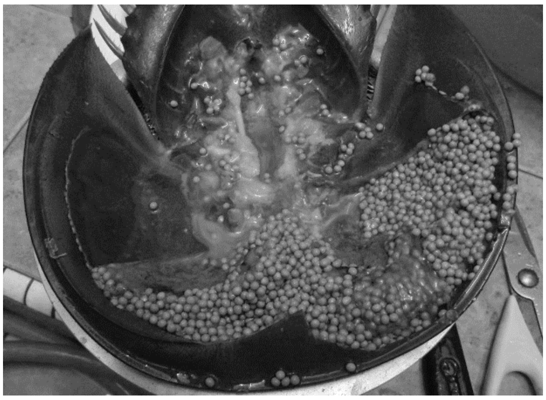
BAHAGIAN B

[10 *markah*]

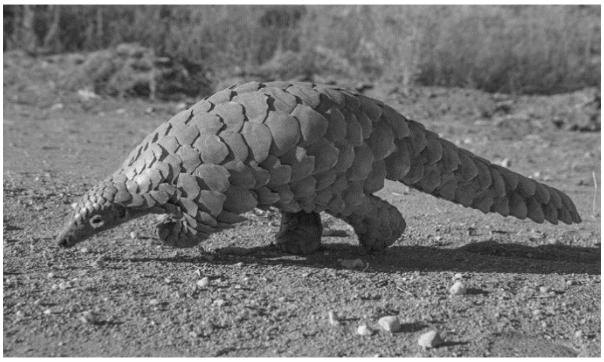
Jawab mana-mana **satu** *soalan daripada bahagian ini.*

6. Gambar di bawah berkaitan binatang eksotik yang semakin pupus.





Belangkas



Tenggiling ***Gambar 5***

a) Makanan eksotik kian menjadi kegemaran masyarakat dunia. Hal ini menyebabkan manusia hilang pertimbangan sehingga sanggup membunuh haiwan yang kian pupus.
Senaraikan **dua** ciri berperikemanusiaan yang perlu diamalkan oleh masyarakat.

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

[2 markah]

b) Huraikan kesan pengabaian sikap berperikemanusiaan terhadap haiwan eksotik. *[8 markah]*

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

[Lihat halaman sebelah]

7. Gambar di bawah berkaitan dengan isu anak menjadi tuan.

Gambar 6

Anak menjadi "tuan" merupakan gaya keibubapaan sekarang yang selalu melayani kehendak anak-anak. Ibu bapa suka memenuhi permintaan anak-anak dengan barangan yang mewah. Mereka tidak mahu anak-anak berasa kecewa jika permintaan tidak ditunaikan.

a) Keluarga ialah unit asas yang berkait rapat dengan integriti dalam membentuk sikap dan perlakuan mulia setiap anggotanya. Senaraikan **dua** ciri integriti keluarga.

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

[2 markah]

b) Wajarkah gaya keibubapaan sebegini diteruskan? Berikan alasan anda. *[8 markah]*

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

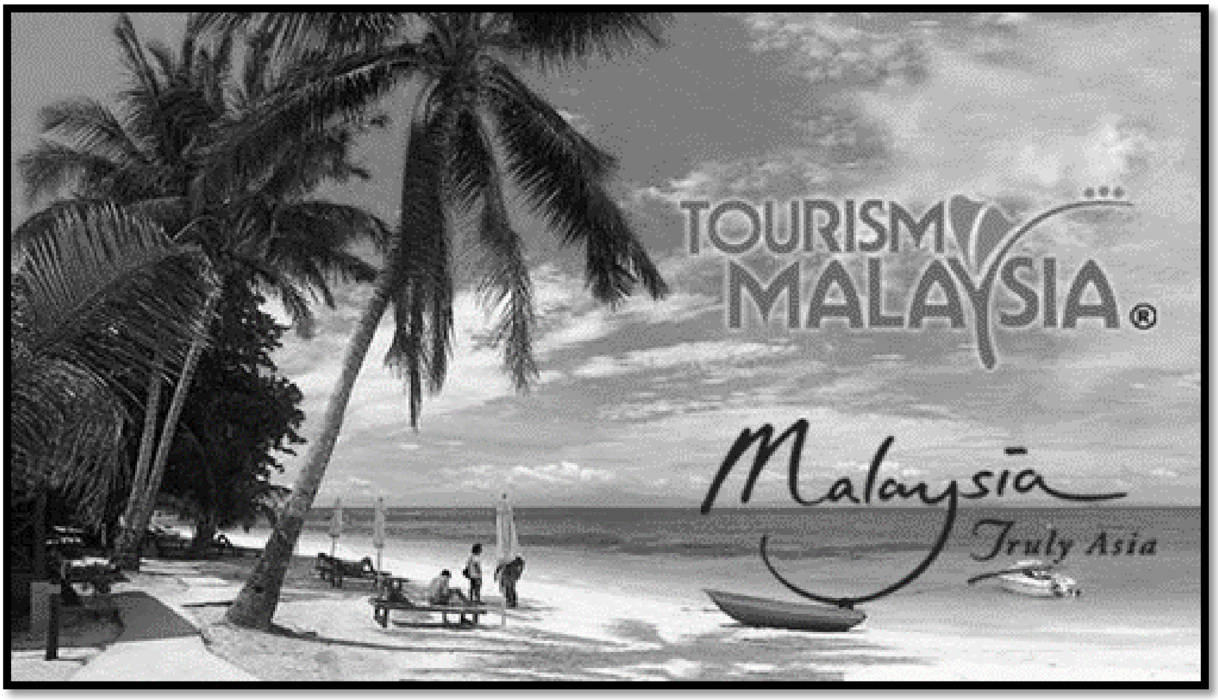
………………………………………………………………………………………………

[Lihat halaman sebelah]

 ©2022 *Hak cipta JPN Melaka*

Bahagian C
[40 markah]
Jawab ***semua*** *soalan*

8. Gambar di bawah menunjukkan poster promosi pelancongan di Malaysia.



Gambar 7

a) Senaraikan **empat** lokasi tapak warisan dunia yang diiktiraf oleh oleh United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO) di Malaysia.

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

[4 markah]

1225/1 ©2022 *Hak cipta JPN Melaka*

b) Sektor pelancongan merupakan antara penyumbang utama ekonomi negara. Jelaskan langkah-langkah untuk memajukan sektor pelancongan di Malaysia. Jawapan anda hendaklah disokong dengan nilai-nilai universal yang dipelajari.

[8 markah]

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

[Lihat halaman sebelah]

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

[Lihat halaman sebelah]

c) Huraikan cabaran-cabaran untuk mengharumkan nama negara di persada dunia.

[8 markah]

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

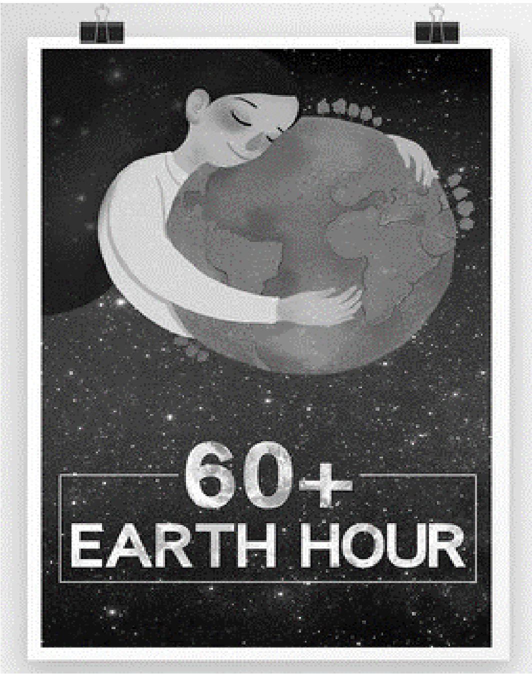
……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

[Lihat halaman sebelah]

[Lihat halaman sebelah]

9. Gambar dibawah berkaitan kempen untuk melestarikan alam sekitar.



Kempen *Earth Hour*

Earth Hour ialah kempen yang digerakkan oleh World Wide Fund for Nature (WWF) bagi mencetuskan kesedaran tentang perlunya kita bertindak untuk menyelamatkan bumi. Aktiviti semasa kempen *Earth Hour* ialah tindakan menutup semua suis elektrik selama satu jam untuk memberikan kesedaran kepada masyarakat dunia tentang kesan pemanasan global dan perubahan iklim kepada bumi.

(Sumber: Dipetik dan diubah suai daripada https://www.earthhour.org)

a) Bagaimanakah kempen di atas boleh dilaksanakan di sekolah? *[4 markah]*

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

1225/1 ©2022 *Hak cipta JPN Melaka*

b) Mengapakah kempen di atas perlu disokong?
Jawapan anda hendaklah disokong dengan nilai-nilai universal yang dipelajari.

[8 markah]

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

[Lihat halaman sebelah]

[Lihat halaman sebelah]

 ©2022 *Hak cipta JPN Melaka*

c) Ramalkan kesan jika masyarakat global tidak mengamalkan penjimatan tenaga elektrik.

[8 markah]

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

[Lihat halaman sebelah]

 ©2022 *Hak cipta JPN Melaka*

KERTAS SOALAN TAMAT